



Name:

Klasse:

Datum:

**Einschätzung der fachlichen Kompetenzen für Englisch (Jg. 7-12) und Französisch, Spanisch, Chinesisch (Jg. 8-12)**

		Sehr gut	Gut	Befriedigend	Ausreichend	Mangelhaft	Ungenügend
Kommunikative Kompetenz	<b>Hör- und Leseverstehen</b>	Nahezu alle Inhalte werden verstanden.	Inhalte werden weitgehend verstanden.	Inhalte werden im Wesentlichen verstanden.	Inhalte werden im Ansatz verstanden.	Inhalte werden kaum verstanden.	Inhalte werden (fast) nicht verstanden.
	<b>Sprechen</b>	Besonders zusammenhängend und flüssig	Weitgehend zusammenhängend und flüssig	Im Wesentlichen zusammenhängend und flüssig	Im Ansatz zusammenhängend und flüssig	Kaum zusammenhängend und flüssig	Nicht zusammenhängend und sehr stockend
	<b>Schreiben</b>	Besonders überzeugende Darstellung	Weitgehend überzeugende Darstellung	Im Wesentlichen überzeugende Darstellung	Im Ansatz überzeugende Darstellung	Kaum überzeugende Darstellung	- Keine überzeugende Darstellung - Die Aufgabe wird nicht erfüllt.
Sprachliche Kompetenz	<b>Wortschatz</b>	Sehr umfangreich	Umfangreich	Angemessen	Eingeschränkt, noch angemessen	Lückenhaft	Sehr lückenhaft, nicht angemessen
	<b>Grammatik</b>	Sehr abwechslungsreich	Abwechslungsreich	Angemessen	Wenig abwechslungsreich, noch angemessen	Sehr einfach, kaum angemessen	Nicht angemessen
	<b>Aussprache</b>	Sehr klar, deutlich	Klar, deutlich	Im Wesentlichen klar, deutlich	Verständlich, stellenweise nicht klar und deutlich	Kaum verständlich	Unklar, unverständlich
	<b>Sprachliche Korrektheit</b>	Nahezu immer korrekt	Weitgehend korrekt	Im Wesentlichen korrekt	Elementare Fehler/Die Verständlichkeit wird stellenweise beeinträchtigt.	Häufung elementarer Fehler/Die Verständlichkeit wird z.T. stark beeinträchtigt.	Die Verständlichkeit ist nicht mehr gegeben.
Inhaltliche Kompetenz (ab 3. Lernjahr am Gym)	<b>AFB 1: Inhalte verstehen und wiedergeben</b>	Sehr sicher und ausführlich	Weitgehend sicher und ausführlich	Im Wesentlichen korrekt, mehrere wesentliche Aspekte	Im Ansatz korrekt, wenige wesentliche Aspekte	Deutlich unvollständig und/oder fehlerhaft	Inhaltlich falsch, kein wesentlicher Aspekt
	<b>AFB 2: Analyse/Gelerntes in neuen Zusammenhängen anwenden</b>	Sehr eigenständig, weiterführend	Weitgehend eigenständig und weiterführend	Im Wesentlichen eigenständig und korrekt	Im Ansatz eigenständig und korrekt	Kaum eigenständig, fehlerhaft	Nicht eigenständig, inhaltlich falsch
	<b>AFB 3: Sachverhalte eigenständig beurteilen</b>	Sehr differenziert, fundiert, überzeugend, eigenständig	Weitgehend differenziert, fundiert, überzeugend, eigenständig	Im Wesentlichen schlüssig, weniger ausführlich	Im Ansatz nachvollziehbar, oftmals oberflächlich	Kaum nachvollziehbar, unzusammenhängend	Nicht nachvollziehbar, dürftig, unzusammenhängend

Lehrer\*in:

Fach (bei Bedarf):

Note: \_\_\_\_\_  
Eigene Einschätzung

\_\_\_\_\_   
Einschätzung Lehrer\*in



Name:

Klasse:

**Einschätzung überfachliche Kompetenzen**

		<i>Markiere mit einem Kreuz auf der Skala!</i>
Personale Kompetenzen	Ich habe Zutrauen zu mir selbst und meinem Handeln.	Schwach _____ Stark
	Ich zeige Engagement und beteilige mich aus eigener Initiative heraus am Unterricht.	Schwach _____ Stark
Motivation	Ich bin motiviert, etwas Neues zu lernen.	Schwach _____ Stark
	Ich arbeite ausdauernd und gründlich.	Schwach _____ Stark
	Ich organisiere meinen Lernprozess selbständig (Material, Heftführung, Lernzeiten, HA, Vor- und Nachbereitung) und kann mir die Arbeit einteilen (Lernstrategien).	Schwach _____ Stark
Lernmethodische Kompetenzen	Ich kann Informationen zu einem Thema finden (Medienkompetenz).	Schwach _____ Stark
	Ich arbeite zielgerichtet und kooperativ in Partner- und Gruppenarbeit.	Schwach _____ Stark
Soziale Kompetenzen	Ich halte unsere Regeln für den Unterricht ein und gehe auch bei Meinungsverschiedenheiten respektvoll mit anderen um.	Schwach _____ Stark